

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Analiza wspomaganie logistycznego</b>		Kod <b>1011102411011117659</b>
Kierunek studiów <b>Logistyka - studia stacjonarne II stopnia</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>1 / 1</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Logistyka łańcuchów dostaw</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>30</b> Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: <b>30</b>		Liczba punktów <b>5</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>inny</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>  <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>5 100%</b>  <b>5 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>  dr hab. Inż. Marek Fertsch, prof.nadzw. email: marek.fertsch@put.poznan.pl tel. 616653416 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Student posiada ogólną wiedzę z zakresu logistyki
2	<b>Umiejętności:</b>	Student posiada ogólne umiejętności z zakresu logistyki
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Student posiada kompetencje społeczne z zakresu logistyki
<b>Cel przedmiotu:</b> Opanowanie przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych związanych z analizą wspomaganie logistycznego		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. umie scharakteryzować zależności rządzące analizą wspomaganie logistycznego oraz ich powiązania z - [K2A_W02] 2. zna podstawowe relacje pomiędzy sferą techniczną a ekonomiczną charakterystyczne dla analizą wspomaganie logistycznego w obszarze logistyki - [K2A_W04] 3. zna podstawowe pojęcia charakterystyczne w ramach analizy wspomaganie logistycznego na kierunku logistyka - [K2A_W09] 4. zna zagadnienia analizy wspomaganie logistycznego oraz orientacji procesowej w logistyce - [K2A_W10] 5. zna systemy informatyczne i ich podstawowe funkcjonalności wykorzystywane w analizie wspomaganie logistycznego i obszarach powiązanych - [K2A_W12] 6. potrafi objaśnić szczegółowo metody, narzędzia i techniki charakterystyczne dla analizy wspomaganie logistycznego na kierunku logistyka - [K2A_W13]		
<b>Umiejętności:</b>		

<p>1. potrafi porozumiewać się za pomocą właściwie dobranych środków w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, w zakresie analizy wspomagania logistycznego - [K2A_U02]</p> <p>2. potrafi przygotować i zaprezentować ustnie w języku polskim omówienie problemu mieszczącego się w ramach analizy wspomagania logistycznego - [K2A_U04]</p> <p>3. potrafi w ramach analizy wspomagania logistycznego realizować proces samokształcenia - [K2A_U05]</p> <p>4. potrafi formułować i rozwiązywać zadania poprzez interdyscyplinarną integrację wiedzy z dziedzin i dyscyplin wykorzystywanych do analizy wspomagania logistycznego - [K2A_U10]</p> <p>5. potrafi za pomocą analizy wspomagania logistycznego wskazać możliwe usprawnienia w analizowanym systemie logistycznym - [K2A_U16]</p>
<p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <p>1. ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania - [K2A_K03]</p> <p>2. potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i dokonywać gradacji istotności alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań - [K2A_K04]</p>

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>	
<p>Ocena formująca</p> <p>a) projekt- na podstawie dyskusji na temat rozwiązań , które chce zaproponować w ramach projektu b) na wykładzie na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednim wykładzie</p> <p>Ocena podsumowująca</p> <p>w zakresie projektu a) na podstawie publicznej prezentacji rezultatów projektu i dyskusji na ich temat, b) na podstawie jakości merytorycznej przygotowanego projektu</p> <p>w zakresie wykładu na podstawie publicznej prezentacji na zadany temat i odpowiedzi na pytania z zakresu materiału omówionego na wykładzie</p>	
<b>Treści programowe</b>	
<p>Treści kształcenia: Planowanie wspomagania logistycznego. Organizację dostaw materiałów potrzebnych do realizacji wspomagania logistycznego. Zapewnienie wyposażenia kontrolnego i wspomagającego. Pakowanie, przechowywanie i transport materiałów koniecznych do realizacji wspomagania logistycznego.</p> <p>Zapewnienie i szkolenie personelu realizującego wspomaganie logistyczne. Stworzenie i zapewnienie dostępności infrastruktury koniecznej dla realizacji wspomagania logistycznego. Zgromadzenie i zapewnienie dostępności danych koniecznych do realizacji wspomagania logistycznego. Zapewnienie informatycznego wspomaganie realizacji wspomaganie logistycznego.</p> <p>Analiza wspomagania logistycznego: Zdefiniowanie problemu, identyfikacja dostępnych alternatyw, wybór kryteriów oceny alternatyw, dobór metod i technik analizy alternatyw, gromadzenie i wykorzystanie danych, analiza wyników, analiza wrażliwości, analiza ryzyka i niepewności</p> <p>Na zajęciach projektowych studenci stosują analizę wspomaganie logistycznego w określonych przez prowadzącego warunkach.</p> <p>Metody dydaktyczne: wykład konwencjonalny specjalistyczny, projekt zespołowy, praca z literaturą</p>	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
<p>1. Fertsch M., Elementy inżynierii logistycznej ( rozdz. 1 i2), Wydawnictwo Instytutu Logistyki i Magazynowania, Poznań, 2017</p> <p>2. Blanchard B., Logistics engineering and management, Pearson Education International, Upper Saddle River, New Jersey</p> <p>3. Don Taylor G., Introduction to logistics engineering, CRC Pres, Taylor &amp; Francis Group, London, New York, 2009</p> <p>4. Fertsch M., (2003), Miejsce logistyki we współczesnym zarządzaniu produkcją, [w:] Fertsch M., Logistyka produkcji, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2003, ( ISBN 83-87344- 36-2)</p>	
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	
<p>1. Fertsch M., (2008), Rekonfigurowalne systemy logistyczne ? nowy obszar badań i zastosowań praktycznych, [w:] Foltynowicz Z., Jasiczak J., Szyszka G. (red.), Towaroznawstwo ? opakowania ? logistyka, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Poznań, 2008</p> <p>2. Pawlewski P., Fertsch M., (2010), Modeling and Simulation Method to Find and Eliminate Bottlenecks in Production Logistics Systems, Proceedings of The 2010 Winter Simulation Conference; B. Johansson, S. Jain, J. Montoya-Torres, J. Hagan, and E. Yücesan, (eds).</p>	
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>	
Czynność	Czas (godz.)
1. wykłady	30
2. projekt	30
3. konsultacje	35
4. praca z literaturą	30

<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	125	5
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	95	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	65	2